

# Velkommen til foreldremøte 10.trinn

Lurahammaren 5.september 2023

# INFO

- Kl. 18.00 – ca. 18.45 i mediateket felles:  
Helsesykepleier v/Gry og Tuva, Lura Bydi, Ungdomsteamet, Miljøteamet/sosialrådgiver på skolen vår  
Presentasjon av skolen og skolens ledelse.

Trygt og godt skolemiljø

Fag og timefordeling, timeplan, analoge læreverker og digitale læreverker

Transponder, digital meldingsbok

Fremmedspråk og valgfag, YoU-rådgiver Ellen King

Presentasjon av kontaktlærere

- Kl. 18.45 – 19.30 samling klassevis i klasserom:

Presentasjon

Om arbeidet i klassen

Valg av 2 klassekontakter og 1 FAU-representant og 1 vara FAU-medlem.

(velges for et år)



# Skolehelsetjenesten

Lurahammaren Ungdomsskole 2023/24



Helsesjukepleier Gry Gunnarschjå

på skolen onsdager og fredager

Tlf: 468 60 219

epost: [gry.gunnarschja@sandnes.kommune.no](mailto:gry.gunnarschja@sandnes.kommune.no)



Helsesjukepleier Tuva Hansen Wik

på skolen mandager og torsdager

Tlf: 488 66 826

epost: [tuva.hansen.wik@sandnes.kommune.no](mailto:tuva.hansen.wik@sandnes.kommune.no)



# Lura bydelshus, "LURA BYDI"

- 8.-10.trinn tirsdag og onsdag  
kl 1800-2100
- Gratis inngang
- Arrangør Sandnes kommune/kultur

Kontaktperson: Solveig Engelsen

Tlf: 415 14 031

Facebook: Lura bydi





# Ungdomsteamet i Sandnes

## Hva gjør vi?

- Vi jobber forebyggende med psykisk helse, rus og kriminalitet.
- Vi tilbyr psykisk helsehjelp.

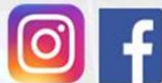
## Hvem er dette for?

- Ungdommer mellom 12 og 18 år som bor eller går på skole i Sandnes, og deres nettverk.
- Ungdommer med både milde, moderate og alvorlige vansker.

## Hvor er vi?

- Jærveien 34

Vi har drop-in-tid på onsdager fra 14.00 – 16.00



**Simon**  
Ungdomskontakt  
Tlf 950 72 074



**Sylvia**  
Psykolog



**Randi**  
Fagleder  
Tlf 905 89 269



**Regine**  
Psykolog



**Audun**  
Ungdomskontakt  
Tlf 461 99 384



**Tone**  
Ungdomskontakt  
Tlf 971 76 958



**Julianna**  
Ungdomskontakt  
Tlf 911 49 946



**Mari**  
Ungdomskontakt  
Tlf 941 70 846



**Jacob**  
Ungdomskontakt  
Tlf 916 49 226



**Sara**  
Ungdomskontakt  
Tlf 475 12 183



**Siri**  
Ungdomskontakt  
Tlf 475 02 556



**Karin**  
Ungdomskontakt  
Tlf 476 88 061



**Ragnhild**  
Ungdomskontakt  
Tlf 902 62 387

# MILJØTEAMET PÅ LURAHAMMAREN UNGDOMSSKOLE



# HVEM ER VI?

På Lurahammaren ungdomsskole har vi en miljøgruppe som består av 7 personer. Alle med unik bakgrunn og erfaringer. Miljøgruppen består bl.a. av sosionom, barnevernspedagog, helse sykepleier og fagarbeidere/miljøarbeidere.

**Soheila - Miljøarbeider**

**Tord- Miljøarbeider**

**Gry - Helsesykepleier**

**Tuva- Helsesykepleier**

**Heiv - Miljøveileder**

**Bodil - Miljøveileder**

**Rima - Miljøveileder og sosialrådgiver**



# HVA GJØR VI?

**Empower:**

*When **YOU** make  
others stronger  
and more confident.*



Miljøteamet jobber for at alle elever skal trives og ha en god skolehverdag. Dette gjør vi ved å være synlig i skolemiljøet og ved å være lett tilgjengelig for alle på skolen i løpet av skolehverdagen.

Miljøteamet på skolen er opptatt av å fremme godt psykososialt miljø blant elevene på skolen, vi er godt rustet til å forebygge, løse og redusere sosiale problemer som kan oppstå på skolen.





# MILJØVEILEDERNE RIMA, BODIL OG HEIV

- Arbeider på enkelt, klasse-og skolenivå. Bidrar sammen med skolens ansatte med å tilrettelegge for et best mulig læringsmiljø og mestring for den enkelte elevs skolehverdag.
- Arbeider med enkeltelever samt grupper med ulike vansker; eksempelvis skolevegring, mobbing (§ 9A saker), atferd, psykisk helse, rus osv, i tett samarbeid med lærer eller andre instanser. Fokus på tidlig innsats.
- Veileder og hjelper elever med personlige, sosiale, eller emosjonelle vansker og oppretter/formidler kontakt med ansvarlig hjelpeinstans.
- Bidrar til å øke den sosiale kompetansen på skolen. Er en faglig ressurs på skolen innen ulike områder, eksempelvis rus, sosiale media, psykisk helse osv.
- Kartlegger og gjennomfører skolens trivselsundersøkelse to ganger i året.
- Vi er med på å planlegge, tilrettelegge, gjennomføre og evaluere ulike aktiviteter inne og ute. Klassens time/friminutt.
- Deltar på relevante møter, eksempelvis: ressursteam, personalmøter, trinnmøter, samarbeidsmøter, foreldremøter osv. samt gjennomføre individuelle samtaler med elever/foresatte alt etter behov.
- Ha tett kontakt med ulike samarbeidsetater alt etter behov



# Enkeltelever

- Åpen dør, samtalepartner.
- Faste avtaler i en periode, støtte/veiledning
- Oppfølging over tid knyttet til f.eks. sosiale utfordringer, hvor vi setter oss mål som vi jobber mot, for alle elever som har behov for det, og for de elevene som har en sosial IOP.
- Mye samarbeid med foreldre, og andre instanser i kommunene.

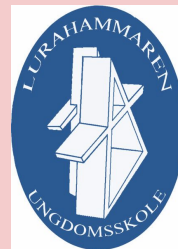


# Grupper

## Oplegg i klassene for å fremme trivsel, og et trygt og godt skolemiljø

- Klassens time:  
Ulike sosiale tema som f.eks. selvfølelse, å verdsette forskjeller, inkludering av hverandre, klassemiljø, vennskap m.m
- Grupper ut fra ulike tema eller problemstillinger. Eksempelvis gutte- og jentegrupper, grupper med fokus på livsmestring, og sosial kompetanse.

(sentralt i den nye læreplanen i forhold til livsmestring som er et av de tverrfaglige temaene i den nye læreplanen)



# Kjentmann

Vi er en kjentmannskole. Kjentmann skal bidra til å oppdage og identifisere rusbruk hos elever tidlig, og gi konstruktive handlingsalternativer i forhold til elever som ruser seg.



# Handlingsplan for rusforebyggende arbeid

## Retten til et trygt skolemiljø

Alle elever ved Lurahammaren ungdomsskole har rett på et trygt skolemiljø, og oppleve trygge voksne som jobber målrettet for at de skal oppleve mestring, trygghet og motivasjon på skolen og i livet.

Ingen elever ved Lurahammaren skal oppleve at deres utfordringer blir oversett. Handlingsplanen for rusforebyggende arbeid samsvare med skolens arbeid for et trygt og godt læringsmiljø. God klasseledelse, gode relasjoner og utvikling av sosial kompetanse er grunnleggende for læring og trivsel.

Øjennom positive tiltak er målet å styrke elevenes sosiale kompetanse slik at de er i stand til å ta gode valg når de står overfor utfordringer relatert til rus. Det kan være hendelser relatert til både bruk, kjøp og salg, og uto rundt egen eller andre sin rusbruk.

### BARNEKONVENSJONEN ARTIKKEL 33

*Alle barn og unge skal beskyttes mot narkotikasalg og bruk av narkotika. De skal lære om hva narkotika er og hvorfor det er farlig og ulovlig. De har rett til å få hjelp hvis de begynner med narkotiske stoffer.*



## Rusforebyggende arbeid ved LUS

- Alle skolens ansatte, elever og foresatte informeres om skolens rusplan
- Rus er tema på foreldremøter alle år
- Rus og rusforebygging er en del av skolens årsplaner
- Det arrangeres aktiviteter som er med på å skape gode holdninger
- Skolen har utarbeidet rutiner for hvordan håndtere bekymring om rusbruk
- Samarbeid med relevante eksterne instanser

### RUSMIDLER ER:

Alkohol  
Medikamenter  
Illegale rusmidler  
Dopingmidler

## Tidlig innsats og samarbeid for elevens beste

Utforskning av rusmidler starter tidligere og tidligere, det er derfor viktig at vi starter det rusforebyggende arbeidet tidlig. Våre elever skal møte voksne som ser, lytter, viser omsorg, har forventninger og følger opp i samarbeid med dem.

Samarbeid og dialog fremmer trygge relasjoner som kan hjelpe og støtte eleven til å ta gode valg. Foresatte er sentrale i det rusforebyggende arbeidet, derfor er kontakten mellom skole og hjem viktig.

- Foresatte oppfordres til å ta kontakt med skolen dersom de er bekymret for en elev.
- Både ansatte og elever har ansvar for å melde fra ved bekymring for bruk, besittelse, kjøp og salg av rusmidler.



[www.minskole.no/lurahammaren](http://www.minskole.no/lurahammaren)

## Når bør vi være bekymret?

Endring i atferd skal vekke bekymring hos ansatte i skolen. Atferdsendringer kan ha sammenheng med rusbruk hos eleven, eller i elevens nære relasjoner. Endringen kan skyldes andre ting enn rus, men skal undersøkes.



### TYPISKE ATFERDSENDINGER:

- økende fravær
- fallende prestasjoner
- atferd som kan knyttes til rus
- endret atferdsmanøvrer
- endret allmenntilstand

## HVEM KAN KONTAKTES?

Kontaktlærer  
Miljøteam på skolen  
Sosialrådgiver  
Ungdomsteamet  
Barnevernsvakten  
Rustelefonen.no  
Fastlege  
Forebyggende politi  
Kompasset  
Helsestasjon for ungdom (16+)  
Pårørendesenteret  
RUPO (henvisning lege)

*Alle elever har rett på trygt skolemiljø*

MESTRING  
TRYGGHET  
MOTIVASJON

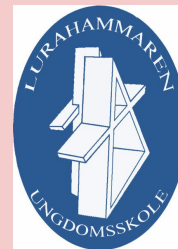


## Handlingsplan for rusforebyggende arbeid

# Skolefravær



[skolenarvarsrutiner2.pdf \(sandnes.kommune.no\)](#)



# God start for 10.trinn!

Trygt og godt skolemiljø

## 9A opplæringsloven

§ 9 A-2 *Retten til et trygt og godt skolemiljø*

§ 9 A-3 *Nulltoleranse og forebyggende arbeid*

- aktivitetsplikt
- aktivitetsplan

Nullmobbing

Hjemmesiden [vår](#)



# Spesialundervisning

[Spesialundervisning \(udir.no\)](https://udir.no)



[Høringer](#) | [Presse](#) | [Kalender](#) | [Om Udir](#) | [In English](#)

Søk

SØK

[Utdanningsløpet](#) | [Læring og trivsel](#) | [Eksamen og prøver](#) | [Kvalitet og kompetanse](#) | [Tall og forskning](#) | [Regelverk, tilsyn og tilskudd](#)

Du er her: [Forside](#) - [Læring og trivsel](#) - [PPT, spesialpedagogikk og tilrettelegging](#) - [Spesialundervisning](#)

## Spesialundervisning

Elever som ikke får tilfredsstillende utbytte av opplæringen, har rett på spesialundervisning.



### Rettigheter

Hvem har rett til spesialundervisning?  
Regelverket enkelt forklart.

### Saksgang

Fra bekymring til vedtak. Slik går du fram for at en elev skal få spesialundervisning.

### Maler

Maler for vedtak, kontakt med PPT, sakkyndig vurdering, IOF, avslag og klage.





# SNO

= Særskilt norskopplæring

[Særskilt språkopplæring i skolen \(udir.no\)](https://udir.no)



Høringer | Presse | Kalender | Om Udir | In English

Utdanningsløpet | Læring og trivsel | Eksamen og prøver | Kvalitet og kompetanse | Tall og forskning | Reg

Du er her: [Forside](#) - [Læring og trivsel](#) - [Minoritetsspråklige](#) - [Regelverket for minoritetsspråklige](#) - Har eleven rett til særskilt språkopplæring?

## Har eleven rett til særskilt språkopplæring?

Eleven har rett til særskilt språkopplæring inntil han eller hun har fått tilstrekkelige norskferdigheter til å følge den ordinære opplæringen i skolen. Om nødvendig har eleven også rett til tospråklig fagopplæring og morsmålsopplæring.



# Forventninger begge veier

Hva kan dere forvente av skolen:

- Tilpasset undervisning
- Trygt og godt skolemiljø, [Ordensreglement](#)
- Lav terskel for å ta kontakt

Hva forventer vi av foresatte:

- Søvn
- Hygiene (KRØ)
- Frokost og matpakke
- Vise interesse for skolen
- Snakke positivt om skolen

<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/samarbeid/samarbeid-mellom-hjem-og-skole/>



# Organisering undervisning

Norsk	3,5	timer
Engelsk	2	timer
Matematikk	3	timer
Fremmedspråk	2	timer (kurs 1)
Samfunnsfag	1,5	timer
KRLE	2	timer
Utdanningsvalg	0,75	timer
Naturfag	2	timer
Kroppsøving	1,5	timer
Kunst & håndverk	2	timer
Musikk	1,25	timer
Valgfag	1,5	timer

- Skolestudio, digitalt læreverk + mer bøker



# Timeplanen på mobilen for foresatte og elever:

10A, Kjersti	10B, Jørn og Endre	10C, Lisa
<a href="https://app.docendo.no/calendar/9cea9ceb-570c-4b25-ab49-e2546a14a88b">https://app.docendo.no/calendar/ 9cea9ceb-570c-4b25-ab49-e254 6a14a88b</a>	<a href="https://app.docendo.no/calendar/e4a855f8-6387-428f-8fd0-00d6b39d3082">https://app.docendo.no/calendar/ e4a855f8-6387-428f-8fd0-00d6b3 9d3082</a>	<a href="https://app.docendo.no/calendar/356c1fb7-a08c-4f19-9ad7-4e2dc0925dda">https://app.docendo.no/calendar/ 356c1fb7-a08c-4f19-9ad7-4e2dc 0925dda</a>



# Transponder = digital meldingsbok

- meld om fravær og annet
- meld om endringer i elevens hverdag
- skolen sender info om skolehverdagen



**Registrere fravær**

Type ▾

Hel dag

Fra 29 August 2022

Til og med 29 August 2022

Melding Fravær Send

Innboks Meldingsbøker Kalender Ny

**Registrere fravær**

Type ▾

Hel dag  Sykefravær

Fra  Annet

Til og med 29 August 2022

Melding Fravær Send

Innboks Meldingsbøker Kalender Ny

**Registrere fravær**

Type Sykefravær ▾

Hel dag

Fra 29 August 2022

Til og med 29 August 2022

Legg til kommentar

Melding Fravær Send

Innboks Meldingsbøker Kalender Ny

# Vurdering og karakterer- skolen er ikke som før

- **Om faget**, fagets relevans og sentrale verdier
- **Kjerneelementer**, LK20(Læreplaner 2020)
  - Kroppsøving [Kjerneelementer - Læreplan i kroppsøving \(KRO01-05\) \(udir.no\)](#)
  - Samfunnsfag [Kjerneelementer - Læreplan i samfunnsfag \(SAF01-04\) \(udir.no\)](#)
  - Engelsk [Kjerneelementer - Læreplan i engelsk \(ENG01-04\) \(udir.no\)](#)
- **Kompetansemål** i de ulike læreplanene
  - Norsk [Kompetansemål etter 10. trinn - Læreplan i norsk \(NOR01-06\) \(udir.no\)](#)
  - Mat og helse [Kompetansemål etter 10. trinn - Læreplan i mat og helse \(MHE01-02\) \(udir.no\)](#)
  - Naturfag [Kompetansemål etter 10. trinn - Læreplan i naturfag \(NAT01-04\) \(udir.no\)](#)

Læreren må gjennom skoleåret observere kompetansen og utviklingen eleven gjør i faget, kalt **underveisvurdering**. En **halvårsvurdering** blir en pekepinne på hvordan eleven gjør det til iul og **sluttvurderingen** blir til sommeren på 10.trinn.

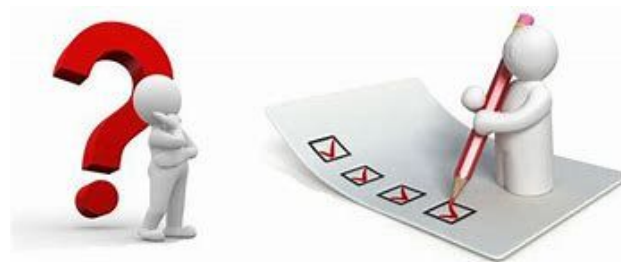
(M&H avsluttes på 9.trinn og valgfag avsluttes hvert år)



# Du og eleven ønsker å klage på en karakter.....

Du og eleven må bevise at lærer ikke har gitt eleven mulighet til:

- å delta i egen undervisning
- blitt gitt mulighet til å forstå hva som skal læres
- vite hvordan eleven ligger an underveis
- blitt veiledet i hvordan eleven kan øke kompetansen i faget



Foresatte og elev kan ikke klage på at karakteren ikke står i forhold til andre medelever.

Vårt råd er at når noe er uklart og føles ikke greit, ta kontakt med lærer i faget så tidlig som mulig.

Den enkelte elev har rett og plikt til å få individuell vurdering jf rundskrivet **Individuell vurdering Udir 2020**.



# Eksamen **uke 20-21** 2024 -10.trinn

Mandag 13.mai forberedelsesdag engelsk

Tirsdag 14.mai **Engelsk eksamen**

Tirsdag 14.mai forberedelsesdag norsk hovedmål/sidemål

Onsdag 15.mai **Norsk eksamen**, hovedmål

Torsdag 16.mai **Norsk eksamen**, sidemål

Tirsdag 21.mai **Matematikk eksamen** (mandag 20.mai, 2.pinsedag-fri)

[Rammeverk for eksamen – LK20 og LK20S \(udir.no\)](https://udir.no)- her finner du utfyllende info om eksamen





# Læreplaner i LK20 gir endring i eksamen 2024

- Eksamen vil være heldigital i grunnskolen
- Chromebook settes i eksamensmodus
- juks på eksamen = eksamen annulleres
- Elever som har fritak for vurdering med karakter i skriftlig sidemål skal ha kun **en** eksamensdag i norsk hovedmål.

Lokal gitte eksamen er Muntlig eksamen.

Den kommer første eller andre uke i juni 2023.

[Lurahammaren Ungdomsskole - Lokalt gitte eksamen \(minskole.no\)](https://www.minskole.no)

**Den viktigste endringen er at det blir større variasjon i oppgavene i en del fag. Dette gjør at eleven får vise sin kompetanse i så stor del av faget som mulig. God forståelse av kompetanse er en viktig del av opplæringen og for eksamen som del av sluttvurderingen.**



# Informasjon fra YoU-rådgiver Høsten 2023

**Ellen Flokkesveit King**

[ellen.flokkesveit.king@sandnes.kommune.no](mailto:ellen.flokkesveit.king@sandnes.kommune.no)



Idrettsfag



Kunst, design og  
arkitektur



Medier og  
kommunikasjon



Musikk, dans og  
drama



Studiespesialisering



Bygg- og  
anleggsteknikk



Elektro og  
datateknologi



Frisør, blomster,  
interiør og  
eksponeringsdesign



Helse- og oppvekstfag



Håndverk, design og  
produktutvikling



Informasjonsteknologi  
og medieproduksjon



Naturbruk



Restaurant- og matfag



Salg, service og reiseliv



Teknologi- og  
industrifag

[Vilbli](#)

[Infofilm](#)

[Helt  
kart](#)

## Utdanningsvalg i 10. klasse:

- 25 timer undervisning - “Min Framtid”
- **Uke 44: 1 dag hospitering**  
Besøke et ønsket utdanningsprogram på en videregående skole.  
Frist søking: 15.september.
- **Uke 49: Arbeidspraksis** - 3-5 dager på jobb.  
Mål: ungdommen skaffer/spør om jobb selv  
- helst med utgangspunkt i et yrke man er interessert i.

Støtte, oppmuntring og veiledning + *nettverk*

- **Utdanningsmesse**  
torsdag 23. november på Gand vgs  
m/foresatte (ettermiddag/kveld).
- **Utdanningsmesse**  
17. el. 18. januar Stavanger Forum (dagtid -  
taUtdanning)
- **Ulike bransje- og rekrutteringsdager**  
/skolebesøk

**Alle elever har obligatorisk individuell samtale med rådgiver (før 1. februar/1. mars).**

**Samtale med foresatte ved behov. Ta kontakt.**

**Praktisk veiledning i forhold til selve søking og svar.**

**Informasjon om PC-ordning og stipend i vgs.**

- Søknadsfrist ordinær søknad **1. mars.**  
(1. februar; fortrinnsrett el. individuell behandling)
- Førsteinntaket er klart **første uka i juli** -  
svarfrist 8 dager, flere inntak frem mot  
skolestart.

**Eleven må ha elektronisk BankID for å kunne søke VGS!**

Noen skal søke allerede 1. februar, og det bør være på plass for alle i god tid før det. Kontakt banken deres.

**For å kunne søke, trenger eleven MinID (app eller sms) eller BankID (bruk BankID-app, kodebrikke eller BankID på mobil)**

Det kan ta litt tid før det er orden, og det er viktig å sjekke at det fungerer. Åpne brevet eleven får fra banken, for det er en siste frist for å ta det i bruk.



Alle som søker innen fristen får et skoletilbud i vgs i fylket på ett av **tre prioriterte utdanningsprogram**.

Konkurrerer med karaktersnitt \* 10.

Karakterfritak teller ikke med.

**Privatskoler** - eget inntak, ut fra julekarakterene

**Møte for foresatte om VGO i desember 2023.**

Ta kontakt:

Yrkes -og utdanningsrådgiver:

[Ellen.flokketveit.king@sandnes.kommune.no](mailto:Ellen.flokketveit.king@sandnes.kommune.no)

47483791

# Kontaktlærer 10.trinn skoleåret 23-24

Rom 7, **10 A**: Kjersti Hadland Bergsmyr

Rom 8, **10 B**: Jørn-Egil Skryten og Endre Lauritz Wanvik Røre

Rom 5, **10 C**: Lisa Østrem Nesvik

